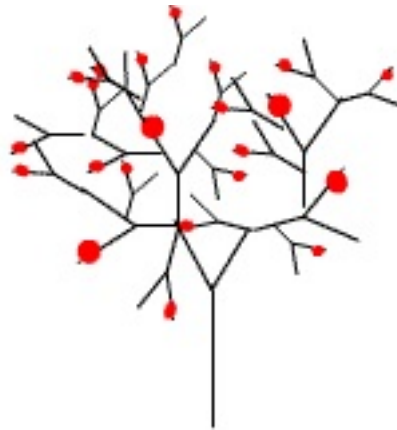


Costruire conoscenza in scuola con la tecnologia



Pier Cesare Rivoltella, UCSC
Piercesare.rivoltella@unicatt.it
<http://piercesare.blogspot.com>
Skype: pier.cesare.rivoltella

Tre questioni

- Interpretare le culture (**Dynamic Literacies**)
- Educare per la cittadinanza
- Gap tra formale e informale (i **Terzi Spazi**):
 - Sul piano delle pratiche (non solo sull'asse adult-youngsters, ma anche sull'asse tempo libero – tempo professionale)
 - Sul piano dell'appropriazione del sapere
 - Sul piano delle modalità di costruzione della conoscenza

New Literacies

- **ricercare, remixare e diffondere** informazioni su varie piattaforme
- **gestire, analizzare, sintetizzare** molteplici e simultanei flussi di informazione
- **creare** indipendentemente, all'interno di una visione integrata
- **rappresentare** idee usando una combinazione di linguaggi
- **confrontarsi** con una conoscenza «fluida» e «frammentata», dove i significati si modificano esplorando, approfondendo

Social Writing, Social Reading



Digital Storytelling



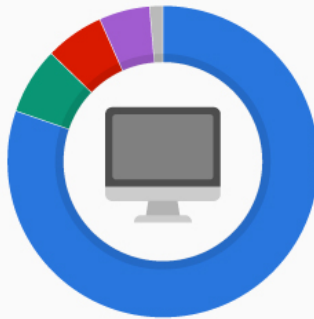
Libroforum, Club dei lettori



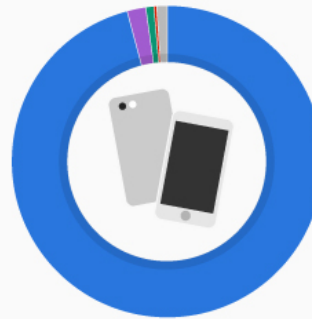
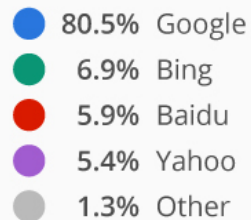
Google e basta?

Google, Googler, Googlest

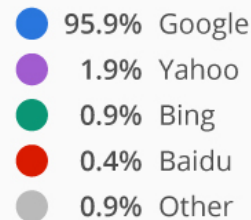
Global search engine market share in February 2017, by device type



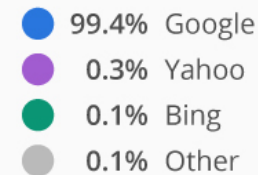
Desktop



Mobile/Tablet



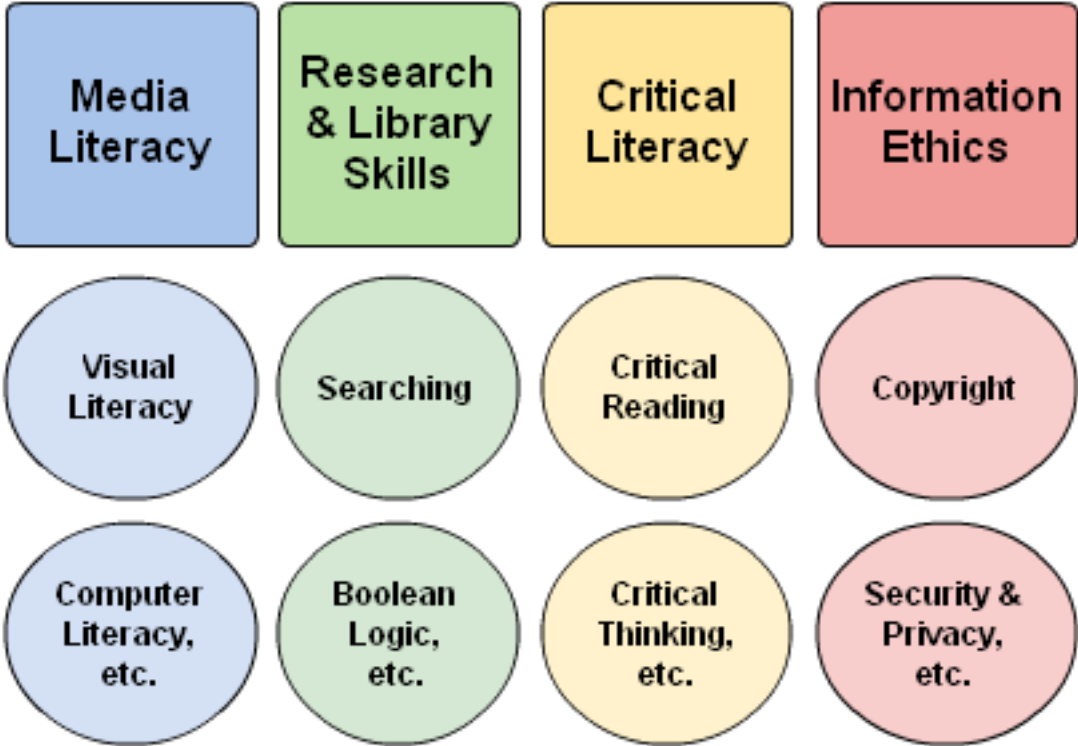
Console

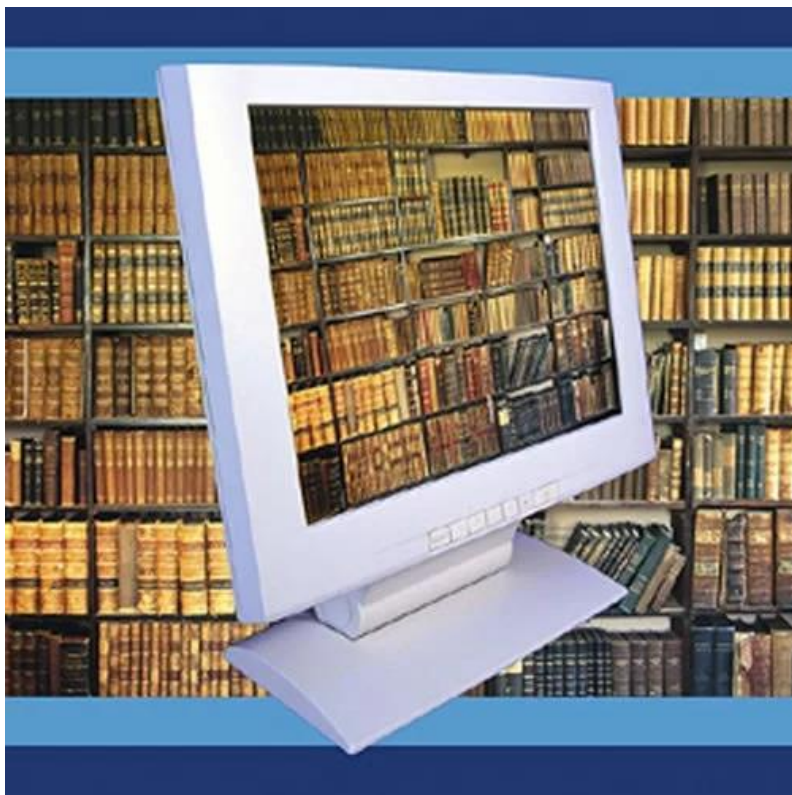


@StatistaCharts Source: Net Market Share

statista

Information Literacy





piercesare.rivoltella@unicatt.it
<http://piercesare.blogspot.com>

GRAZIE



Centro di Ricerca per l'Educazione ai Media all'Informazione e alla Tecnologia



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore