

Information Literacy:

uso dei motori, analisi delle fonti



Ah, cara vecchia scuola...



E OGGI?

<https://pollev.com/brunominini106>

La scuola oggi



La scuola oggi



INTERNET E IL CAMBIAMENTO IN CORSO

Architettura, Diritti, Ecologia



EDUCAZIONE AI MEDIA

Orientarsi e comportarsi in una società mediatizzata



EDUCAZIONE ALL'INFORMAZIONE

Cercare, analizzare e utilizzare correttamente l'informazione



QUANTIFICAZIONE E COMPUTAZIONE: DATI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE

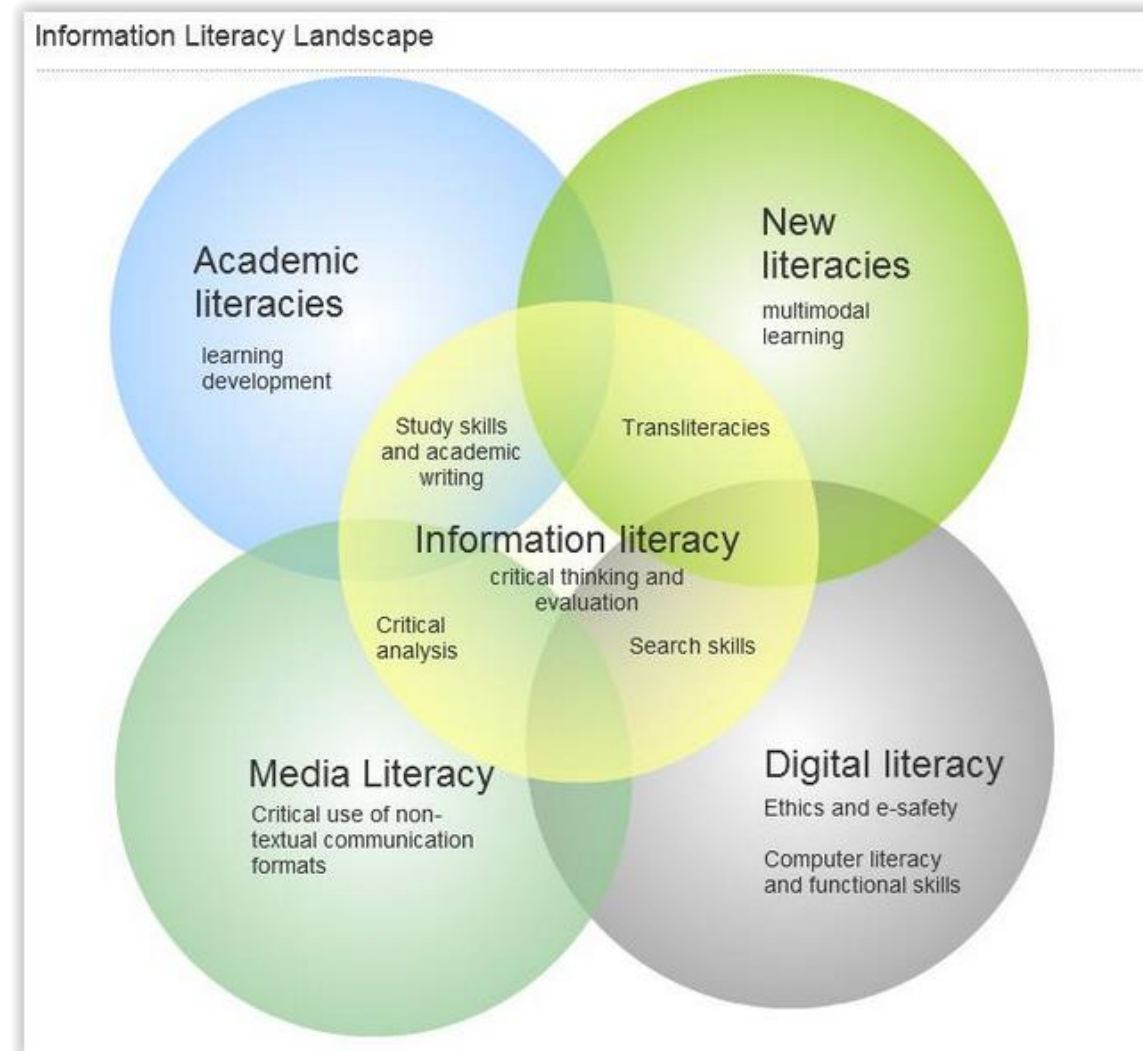
Capirne il ruolo, il valore, i rischi, le implicazioni



CULTURA E CREATIVITÀ DIGITALE

Stare in Rete è anche un atto culturale

Una nuova *Literacy*



Giochiamo!

<https://kahoot.it>

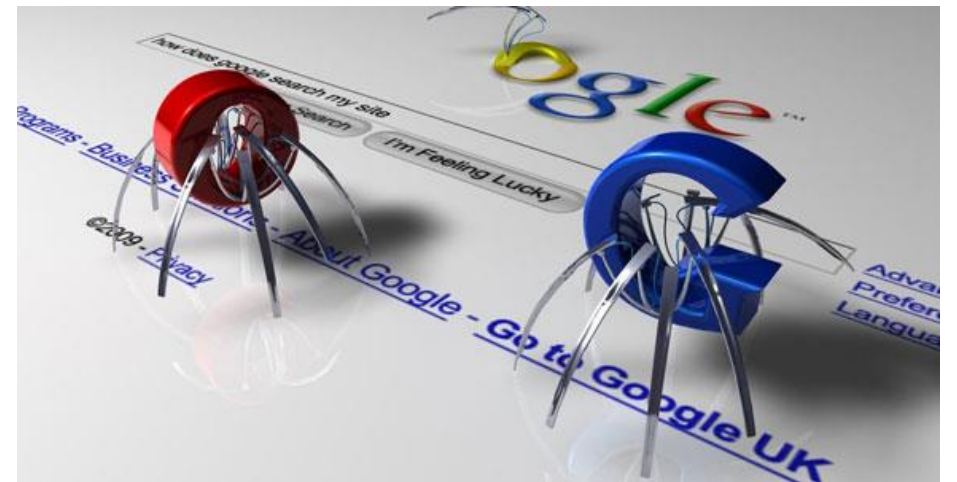
Costruiamo!

Infosfera, Floridi, 2017



<https://www.pandorarivista.it/articoli/quarta-rivoluzione-infosfera-floridi/>

Crawlers, Hiding, Boosting, Metamotori



Copyright © CULTUR-E

- cercare
- decodificare
- utilizzare consapevolmente e criticamente

- provenienza
- qualità
- credibilità delle fonti

NORMATIVO!

- produzione
- distribuzione
- strumenti per garantire qualità dell'informazione (es. fact checking, watchdog, public editor);

I nostri canali:



Twitter CremitTW



Facebook Cremit



Instagram _cremit_



Newsletter CREMIT:

www.cremit.it/newsletter/

 CREMIT

Grazie per
l'attenzione